



國立清華大學師資培育中心綜合活動領域專案計畫-教學活動設計

主題名稱	童軍教育融入綜合活動領域		單元名稱	十八尖山戶外探索教學
設計者	棕隊-何欣諭、李宜倫、沈律娟、梁之明、林佳蓁、陳麗玫		指導者	廖金文教師
教學對象	高年級		教學時間	共 2 節 80 分鐘
總綱 核心素養	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作			
學習重點	學習表現	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		領綱 核心素養
	學習內容	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。 Bb-III-3 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。		
學習目標	<p>(一) 認知：1. 瞭解十八尖山常見的植物。 2. 評鑑植物的美與價值。 3. 應用 google map 於生活情境中。</p> <p>(二) 技能：1. 觀察周圍的生態環境。 2. 進行有效的小組合作。 3. 正確使用 google map。</p> <p>(三) 情意：1. 體會生態的美好。 2. 樂於和同儕分享與討論。 3. 發揮團隊精神。</p>			
步驟活動說明	第一節			
	<p>一、引起動機</p> <p>活動一：大風吹 10 分鐘</p> <p>1. 教師事先將十八尖山常見的 10 種植物製作成字卡，如下。</p>			
				



2. 教師分給每位學生 5 張植物字卡。
3. 教師帶領學生玩「大風吹」的遊戲，以進入課程主題。
4. 教師請學生圍成一個圈，並請一位學生站在圓圈中央，說：「大風吹」。
5. 其他學生說：「吹什麼？」
6. 圓圈中央的學生唸出自己擁有的 5 張植物字卡中的其中一個植物名稱：「吹九重葛。」
7. 有「九重葛」字卡的學生就必須離開自己的位置另找位置，場中的人趁機搶一個位置。以此類推。

二、發展活動

活動一：觀察環境以及小組討論 10 分鐘

1. 教師引導學生完成學習單的**第一大題 觀察環境**。
2. 教師帶領學生進行「分組遊戲」並將學生分為 4 人一組。
3. 學生問：「有幾隻小狼？」
4. 教師說：「有 4 隻小狼。」
5. 學生找到 4 人圍成一圈後，蹲下來並發出「啊嗚!」的叫聲。
6. 教師請學生在組內分享彼此的答案。

活動二：尋植之旅 25 分鐘

1. 教師發給每組一套十八尖山常見的植物字卡，共 24 張。
2. 教師引導每組學生找出 4 種常見的植物。
3. 學生參考字卡寫下 4 種常見植物的正確名稱並將葉子及花朵(無者免畫)的形狀畫下來。
4. 學生完成學習單的**第二大題 尋植之旅**。

三、綜合活動

活動一：觀察與省思 5 分鐘

1. 教師提問請學生進行課後心得回饋，讓學生即時回饋心得及想法。
- 問題一：你們小組如何選出這 4 種常見的植物？
- 問題二：下課後，你想針對哪一種植物進行更深入的探究？你會想知道這種植物的哪些特性，例如：生長季節、開花時間、種植方式等？

第一節結束

第二節

一、引起動機

活動一：盲人摸植物 10 分鐘

國立清華大學師資培育中心綜合活動領域專案計畫-教學活動設計

	<ol style="list-style-type: none">1. 教師請學生收集十八尖山常見植物的落葉或掉落花瓣。2. 教師請學生將落葉及花瓣放入紙箱中。3. 教師發給每組 4 個黑色口罩。一人拿到一個口罩。4. 每組一位學生以黑色口罩矇眼，從紙箱中拿出一片葉子或花瓣，其他組員可以告訴矇眼學生葉子或花瓣的特徵，最快說出正確植物名稱的小組得分。5. 每位學生依序矇眼猜植物。6. 此活動可讓訓練思考能力，並運用小組合作解決問題。 <p>二、發展活動</p> <p>活動一：梅花亭探尋 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師發給每組學生一個手機，內有 google map 以及班級 line 群組。2. 教師引導學生運用 Google Map 找到梅花亭，然後前往梅花亭。3. 教師沿途解說十八尖山生態環境。4. 各組在梅花亭找到清大的位置，然後用手機拍照傳回 line 群組。 <p>活動二：三角點座標定位 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師引導學生尋找十八尖山的三角點。2. 各組運用 google map 將座標找出後，傳回 line 群組。 <p>三、綜合活動</p> <p>活動一：觀察與省思 5 分鐘</p> <p>教師提問請學生進行課後心得回饋，讓學生即時回饋心得及想法。</p> <p>問題一：學會 Google map 的使用，對你的生活有什麼樣的幫助？</p> <p>問題二：透過團隊合作，你最大的收穫是什麼？</p> <p style="text-align: center;">第二節結束</p>
參考 資料	<ol style="list-style-type: none">1. 新竹市觀光旅遊網 https://tourism.hccg.gov.tw/service_03