

屏東縣忠孝國小會議紀錄

2023 年 5 月 5 日

記錄者：陳彥廷

教學主題	國語文臨床教學	教學班級	六年一班
教學日期	5/5	教學時間	80 分鐘
教學流程		時間	資源
<b>第一節</b>			
<b>開場</b>			
1.老師首先提醒學生課堂中點數的搜集與運用，並提醒下週為最後一次上課的簡單說明。		3 分鐘	
2.藉天氣炎熱的議題點出校園裝不裝冷氣的問題，並導引出本次課程學生應如何對於社會議題正反兩面進行討論。		3 分鐘	
3.提醒前一週實行焦點討論法（ORID）時，學生能夠再改進之處。希望學生能夠更加理性接納不同意見的看法。		2 分鐘	
4.期待學生能夠在未來面對事情時，先知道自己的立場，再學習正反兩面的換位思考（控制自己慾望）。			
<b>主要活動</b>		2 分鐘	
1.用自己習慣的方式閱讀文章，並以人事時地物作為閱讀理解策略的畫記。		10 分鐘	（學童違規過馬路，應否開罰單？）新聞文章
2.讓學生朗讀文章。			
3.提問一：詢問學生在文章中看到什麼？		5 分鐘	
4.提問二：文章中有什麼視角的意見？ （提問之中，提醒學生以自己的話來說明想法。）		10 分鐘	
<b>綜合活動</b>			
1.老師整合學生意見，並點出學生想法應當如何歸納並進一步思考事件正反面，引導下節課的辯論活動。		5 分鐘	
<b>第二節</b>			
<b>開場</b>			
1.詢問上節課程的議題重點為何？			
2.發下學習單並分佈任務（寫姓名、主題等）		3 分鐘	學習單
		2 分鐘	

<p><b>主要活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生進行學習單的書寫。 (老師課間巡視學生書寫狀況並給予點數或提醒) (學習單中的句子句型應當完整)</li> <li>2. 完成學習單後，讓學生小組共同討論後派人分享。 (老師提醒各小組推派平時不常發言的人分享能夠替小組加更多分)</li> </ol> <p><b>綜合活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師指引學習單的書寫策略。</li> <li>2. 請學生分享自己的意見，並給予提示與不同意見的引導。</li> <li>3. 小組推派代表決定下週辯論順序。</li> </ol>	<p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>3 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>2 分鐘</p>	
--	---	--

### 活動照片



瑞菊老師與學生討論議題



瑞菊老師巡視並引導學生學習單書寫之情形

