

| 教學主題 | 國語文臨床教學 | 教學年級 | 六年一班 |
|--|---------|-------|-----------------------|
| 教學日期 | 4/28 | 教學時間 | 80 分鐘 |
| 教 學 流 程 | | 時間 | 資源 |
| 第一節 | | | |
| 開場 | | | |
| 1. 老師提出學生在課堂應有的表現和態度，例如：認真聽課、不和別人聊天、活動過程中動作明確且迅速、小組分工合作完成任務。 | | 17 分鐘 | |
| 2. 揭示第一節將以「焦點討論法」(ORID) 探討新聞事件。 | | | |
| 3. 以 5W1H 分析法複習上一節的教學內容。 | | | |
| 主要活動 (了解文章內容與訓練表達能力) | | | |
| 1. 讓學生寫下閱讀完報導的感想並分享。 | | | |
| 2. 讓學生寫下剛才聽到的同學的分享，並思考與比較自己和同學的看法有何差異。 | | 23 分鐘 | 〈學校應不應該提供衛生紙〉(新聞報導文章) |
| 3. 學生分享比較後的發現，並立刻詢問其他同學對此是否想要提出疑問或反駁。 | | | |
| 第二節 | | | |
| 開場 | | | |
| 1. 確認上節課交代的作業進度。 | | | |
| 2. 複習上一節課教學內容。 | | 9 分鐘 | |
| 3. 繼續完成學習單(讓學生統整上一節課所獲得的資訊，並寫下自己的想法)。 | | | |
| 主要活動 (以「學校是否提供衛生紙」為論題展開辯論) | | | |
| 1. 說明辯論進行方式及活動內涵：活動規則採用奧瑞岡式辯論賽制，成員包含正方、反方各設有主辯、助辯和結辯一名。 | | 31 分鐘 | |
| 2. 安排辯論順序。 | | | |
| 3. 進行辯論活動並投票。 | | | |



瑞菊老師與小組討論學習單內容



介紹主辯、助辯和結辯含意，並說明辯論活動進行方式

