

國立清華大學師資培育中心綜合活動領域專案計畫-教學活動設計

領域	生活領域		
主題名稱	生活中的水		
單元名稱	珍惜水資源	教學時間	共 2 節 80 分鐘
設計者	徐育慧、楊蕙雯		
適用年級	一年級		
領銜核心素養	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>		
12年課綱素養教	學習表現	<p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	

學	學習內容	B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應表現。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。 2. 能透過活動理解珍惜水資源的重要。 3. 能探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。 4. 能思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。 5. 能感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。 6. 能正確清洗並擰乾抹布。 7. 能養成幫忙做家事的好習慣。 	
動步驟說明	<p>第一節 在學校用水情形</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：「前面的活動中，我們什麼時候用到水？」 2. 學童自由發表。 (可能的答案：試驗哪些東西可以浮起來和水上玩具等……) <p>二、發展活動(1)</p> <p>(一) 教師提問：「你在學校什麼時候會用到水呢？」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班問答，並請3~5人分享，再請有不同答案的學童補充。 2. 教師小結學童可能的答案。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 打掃。 (2) 洗手。 (3) 洗抹布。 (4) 上廁所。 (5) 口渴喝水時。 <p>(二) 教師提問：「人口渴時候，是不是需要喝水，你每天都會喝水嗎？喝完水後有什麼感覺？」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班問答，並請3~5人分享，再請有不同答案的學童補充。 2. 教師小結學童可能的答案。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 每天都會喝水，喝完口就不渴了。 (2) 每節下課我都會喝水，我很喜歡喝水。 (3) 每次體育課完，流很多汗就會特別渴，喝了水就覺得很舒服。 	

(三) 教師提問：「為什麼桌子用溼抹布擦後，看起來會比用乾抹布擦乾淨呢？」

- 學童自由發表。(可能的答案：溼溼的抹布可以把小灰塵擦起來……)
- 教師：「我們一起來學習使用抹布的技巧吧！」

1. 如何清洗抹布並擰乾：

- (1) 老師拿一條抹布及一水桶，示範如何清洗抹布並擰乾。
- (2) 每一小隊提一桶水，從小隊長開始輪流浸濕抹布並練習擰乾。
- (3) 老師示範抹布擰乾後，如何擦拭桌面。

2. 練習擦拭桌子、椅子：

- (1) 老師示範完後，每一小隊負責將其座位的桌椅擦拭乾淨。
- (2) 老師要隨時提醒學生清洗抹布並擰乾。

三、發展活動(2)

1. 玩「擰布高手」遊戲。

- (1) 每小隊兩個桶水(一個裝水，一個不裝)、一條抹布，抹布要浸濕。
- (2) 遊戲開始前請各隊先喊小隊呼幫自己加油。
- (3) 老師計時，每隊每人有20秒鐘，在乾的桶子裡把沾水的抹布擰乾。
- (4) 若過程中的水用完時，可以讓學生將剛剛滴至地上的水吸乾，一樣擰乾至水桶中。
- (5) 老師檢視各組擰出的總水量，擰出最多水量的組獲勝。
- (6) 表揚最佳小隊並送歡呼：「你真的很不錯!你真的很不錯!你真的真的真的真的，真的很不錯!」

四、教師總結：

教師提問：「這節課大家學到什麼呢? 還想再知道什麼? 請同學互相分享。」

1. 學童兩兩分享，教師請3~5位發表。
2. 教師小結學童可能的答案。
 - (1) 我們每天都會用到水。
 - (2) 我們每天都會喝水，也會用水來做很多事。
 - (3) 水好重要呵! 我們每天都需要它。

第二節 珍惜水的行動

一、引起動機

(一) 教師提問：「水很重要，而且不是永遠用不完的，我們要怎麼珍惜它並實際行動呢? 各組討論最想做的做法，再和同學們分享。」

1. 學童4人討論，將大家的做法討論出一個共同覺得可以的方法，記錄在小白板上，再全班討論。
2. 教師請每一組學童分享。
3. 教師小結學童可能的答案。
 - (1) 刷牙時，要用杯子裝水。
 - (2) 要隨時幫忙關緊水龍頭。
 - (3) 每天喝完水壺裡的水，喝多少裝多少。
 - (4) 要把水好好再利用。

(二) 教師提問：「珍惜水的方法有很多種，你能做到哪幾項呢？連續5天執行你們的方法，再來看看大家做到的情形和發現的困難點。」

(三) 形成性評量：從紀錄中，檢視學童是否能實踐珍惜水的行動，並找出困難點。

二、發展活動

(一) 教師播放〈水之歌〉，讓學童欣賞歌曲並感受歌曲韻律。

水之歌
欣賞曲

快板

劉育嘉 詞曲

在水生活中我們需要水，就像魚兒不能沒有水。
 珍惜水可千萬別浪費，水是我們的好寶貝。

沒有水真受罪，不能吃也不能睡，
 有了水真可貴，食衣住行都受惠。

● 感受強拍：聆聽〈水之歌〉，引導學童在每一小節的強拍處拍手，或做一個不同的大動作，停留四拍。

(二) 聆聽歌詞內容

1. 教師引導學童專注於歌詞，聽完歌曲後，讓學童自由發表，說出其中的一句歌詞。
2. 全班共同完成歌詞，教師再呈現於黑板。
3. 教師提問：「你覺得這首歌告訴我們什麼事？」學童小組討論，請3~5人分享。
4. 教師小結學童可能的答案：水很重要、沒有水無法生活。

	<p>【讓學童再次聆聽歌曲】</p> <p>教師提問：「再次聆聽後，你有發現這首歌歌詞有什麼特別的地方嗎？」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學童獨思，請3~5人分享。 2. 教師小結學童可能的答案：最前面的歌詞唱了兩次。 <p>（三）教師將學童分為兩組，前兩行歌詞第一組，第三、第四行歌詞第二組。聽到歌曲是自己那一段的要站起來，並拍手。</p> <p>● 教師提問並鼓勵學童發表感想。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 哪一句歌詞最深刻？為何讓你覺得水很重要？ 2. 學童獨思，再請5~6位分享。 3. 教師小結學童可能的答案：第三句，因為我才發現水對我們真的好重要。 <p>三、統整活動</p> <p>（一）教師提問：「這節課大家學到什麼呢？和同學分享。」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學童獨思，再舉手發言。 2. 教師請3~5位發表。 3. 教師小結學童可能的答案。 <ol style="list-style-type: none"> （1）我們每天都需要用到水，沒有水用會造成生活上很多不方便。 （2）水對我們很重要而且不是一直用不完的，所以使用時要盡量選擇節省水的方式。 （3）大家一起珍惜水，可以節省更多水。 <p>教師鼓勵學童回家後，也可以提醒家人每日珍惜用水，尤其是有弟弟妹妹的學童，可以當小老師指導他們從小養成用水的好習慣。</p>		
時間分配	共 80 分鐘		
參考資源	標題	類型	來源
	珍惜水資源	生活課本	康軒
參	標題	網址	

考 網 站	叢林故事	
	繩結教學資料庫	http://bc83700087.myweb.hinet.net/1/