

111 學年度第 2 學期臨床教學成果報告（教學教案及教學照片）

一、教案

領域/科目	數學領域		設計者	陳鍾仁
實施年級	四		總節數	2
單元名稱	整數的除法			
臨床教學學校	南投縣國姓鄉北山國民小學			
設計依據				
學習重點	學習表現	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於生活解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
	學習內容	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域連結				
教材來源	自編			
教學設備/資源	自製古氏積木磁條			
學習目標				
理解乘法意義；進行二位乘一位題、估算及其合理性討論；能將乘法應用在日常生活情境中。				
評量方式	1.能在課堂上進行分組討論與發表 2 能解決生活上的相關問題			

二、教學內容

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
◎佈題一： 叔叔昨天收穫 587 公斤的檸檬，寄到市場前需將每 63 公斤裝成一箱，請問可以裝成幾箱？還剩下幾公斤？	10 分	確認學生能理解題意
◎引導與發表： 一、請先猜猜看(每個人猜一個數字)，可以分成幾箱？	25 分	說明解題策略 前發表解題方式 引導完成解題紀錄

111 學年度第 2 學期臨床教學成果報告（教學教案及教學照片）

<p>二、請各組進行討論(同時將解題過程紀錄在白板上)並進行發表(引導語：「說說看，你們是怎麼分的。」)</p> <p>◎佈題二(檢核題)： 北山國小跳蚤市場準備 587 顆糖果平分給全校 72 個小朋友，每個人分一樣多而且盡量分完，請問每一個小朋友可以分到多少顆糖果？還剩下幾顆糖果？</p> <p>◎引導與發表： 一、請先猜猜看(每個人猜一個數字)，可以分成幾袋？ 二、請各組進行解題。</p> <p>◎目標： 讓學生能用已經學習過的加減乘法來解決問題。</p>	<p>5 分</p> <p>20 分</p>	<p>確認包含除與等分除類型之意義</p>
<p>◎佈題三： 雜貨店老板買進一箱糖果，這一箱裡面裝有 1350 顆糖果，老板將這箱糖果分成袋裝，每一袋裝 12 顆，盡量分完，請問可以裝成幾袋？還剩幾顆？</p> <p>◎討論及發表 各組利用小白板進行討論後分別發表</p> <p>◎目標： 讓小朋友透過多單位(100 袋、10 袋及 1 袋)進行分裝解決問題並以乘減紀錄解題過程。</p>	<p>5 分</p> <p>15 分</p> <p>10 分</p>	<p>確認學生能理解題意</p> <p>能估算所裝袋數 能利用多單位及乘減解題</p> <p>各組到台前發表解題方式</p>
<p>◎佈題四： 北山國小買了 2370 張圖畫紙平分給低年級 26 位小朋友，請問每位小朋友可以分到多少張？還剩下多少張？</p> <p>◎引導與發表： 請各組利用乘減進行解題，後對照直式除法，使學生理解除法意義。</p> <p>◎目標： 讓小朋友理解直式除法之意義。</p>	<p>5 分</p> <p>20 分</p> <p>5 分</p>	<p>確認學生能理解題意</p> <p>能理解直式除法之意義</p>

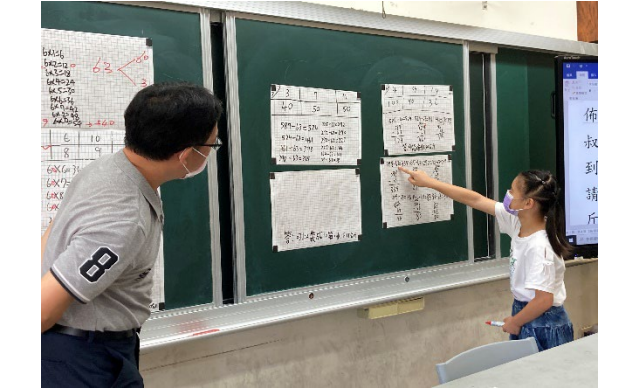
三、授課進度與內容：

教學進度表	節次	月	日	主題內容/章節/或活動	時間	地點
	1	9	30	整數的除法	08:00-09:00	四甲教室
	2	9	30	整數的除法	09:00-10:00	四甲教室

四、教學照片

111 學年度第 2 學期臨床教學成果報告（教學教案及教學照片）

照片



111 學年度第 2 學期臨床教學成果報告 (教學教案及教學照片)

