

綜合活動領域教材教法課程模組

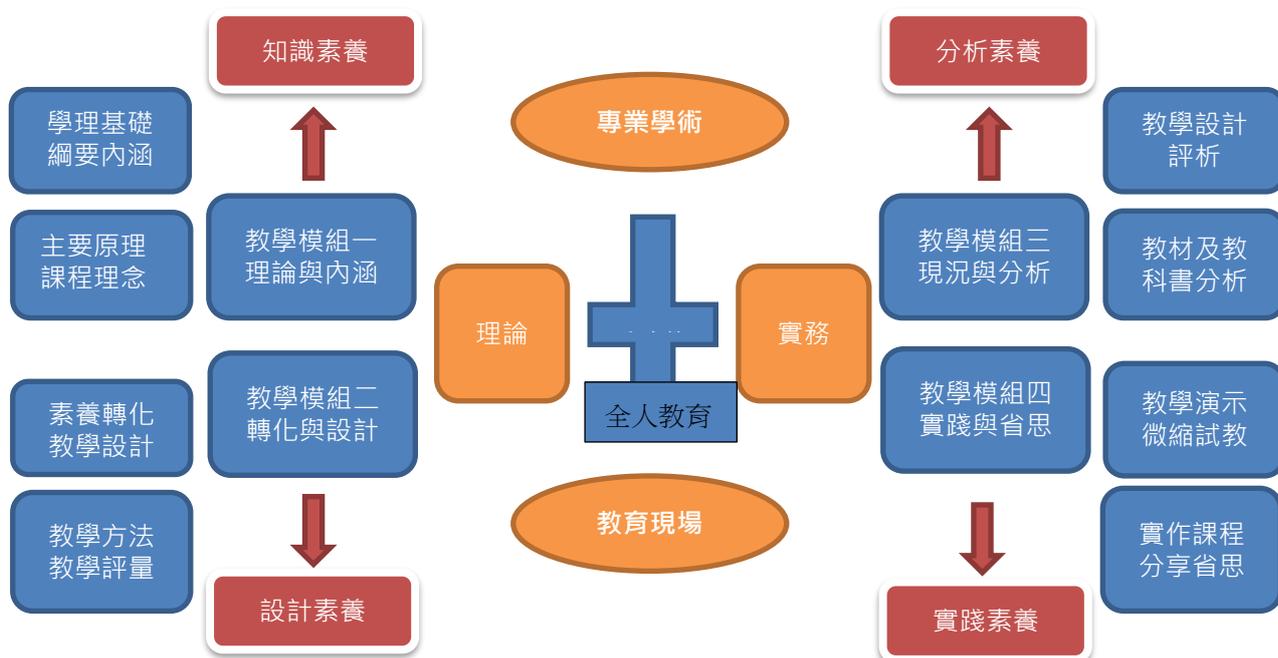


圖 1-1 綜合活動領域師資職前培育及在職進修教材教法課程模組（曾文鑑繪製）

說明及運用

- (一) 知識素養：解讀國民小學綜合活動領域綱要的課程理論、基本理念、課程內涵、核心素養與變革歷程內涵，並轉化課程綱要內涵到教學現場。
- (二) 設計素養：轉化國民小學綜合活動領域核心素養與內涵到教學現場，能完成素養導向之領域課程決定、教學及評量設計。
- (三) 分析素養：進行綜合活動領域的教材分析、觀摩分析、現況概述及問題分析，選用與評鑑綜合活動領域教科書、教材與教學資源。
- (四) 實踐素養：進行綜合活動領域實際或模擬教學活動，落實體驗、省思、實踐與創新的實踐智慧。