

111 學年度第 2 學期臨床教學成果報告（教學教案及教學照片）

一、教案

領域/科目	數學領域		設計者	陳鍾仁
實施年級	三		總節數	2
單元名稱	乘法			
臨床教學學校	南投縣國姓鄉北山國民小學			
設計依據				
學習重點	學習表現	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於生活解題。	核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
	學習內容	N-3-3 乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域連結				
教材來源	自編			
教學設備/資源	自製古氏積木磁條			
學習目標				
理解乘法意義；進行二位乘一位數之算式填充題、估算及其合理性討論；能將乘法應用在日常生活情境中。				
評量方式	1.能在課堂上進行分組討論與發表 2 能解決生活上的相關問題			

二、教學內容

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
◎佈題一： 每一盒鉛筆有 12 支，小明到文具店買 8 盒鉛筆，請問店員拿了帶幾支鉛筆給小明？	5 分	確認學生能理解題意
◎引導 請小朋友寫出算式填充題後用積木排排看或用小白板畫畫看。	10 分	說明算式意義並利用(半)具體物解決問題
◎分組討論與發表： 一、請各組進行討論並進行發表 二、引導學生將解題過程轉換成解題紀錄	25 分	各組到台前發表解題方式 引導完成解題紀錄

111 學年度第 2 學期臨床教學成果報告（教學教案及教學照片）

<p>◎目標： 讓小朋友操作具體物或半具體物解決問題。 建立解題過程與算式的連結。</p>		
<p>◎佈題二： 姐姐包一個粽子要用 21 公分長的繩子，昨天姐姐包了 8 顆粽子，請問姐姐總共需要幾公分長的繩子？</p> <p>◎引導 一、請小朋友猜猜看，可能需要多少公分長的繩子(寫在角落) 二、請小朋友寫出算式填充題後用積木排排看或用小白板畫畫看，並且將解題紀錄寫在旁邊。</p> <p>◎分組討論與發表： 請各組進行討論並進行發表</p> <p>◎目標： 讓小朋友透過操作解決問題並連結算式。</p>	<p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>20 分</p>	<p>確認學生能理解題意</p> <p>能估算所需繩長 能操作解題並且寫出算式記錄</p> <p>各組到台前發表解題方式</p>
<p>◎佈題三： 北山國小跳蚤市場中一個冰淇淋兌換 25 點榮譽點，請問 5 個冰淇淋可以兌換幾點榮譽點？</p> <p>◎引導 請小朋友寫出算式填充題後用算式解決問題。</p> <p>◎分組討論與發表： 請各組進行討論並進行發表</p> <p>◎目標： 讓小朋友用算式解決生活中的問題。</p>	<p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>20 分</p>	<p>確認學生能理解題意</p> <p>能討論並解決問題</p> <p>各組到台前發表解題方式</p>
<p>◎佈題四(延伸)： 小明星期六寫 3 頁國語生字作業，星期日寫完 4 頁國語生字作業，每一頁有 11 行生字，請問小明星期六和星期日總共寫幾行生字？</p> <p>◎分組討論與發表： 請各組進行討論並進行發表</p> <p>◎目標： 讓小朋友用算式解決生活中的問題。</p>	<p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>10 分</p>	<p>確認學生能理解題意</p> <p>能討論並解決問題</p> <p>各組到台前發表解題方式</p>

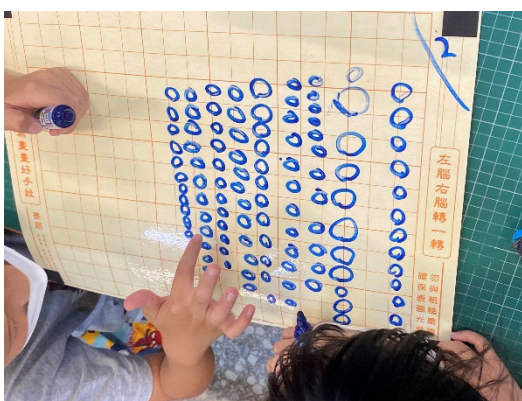
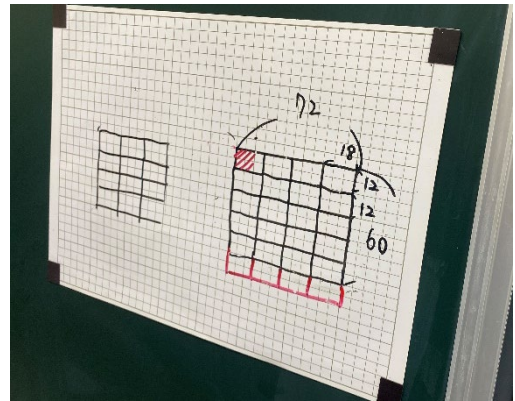
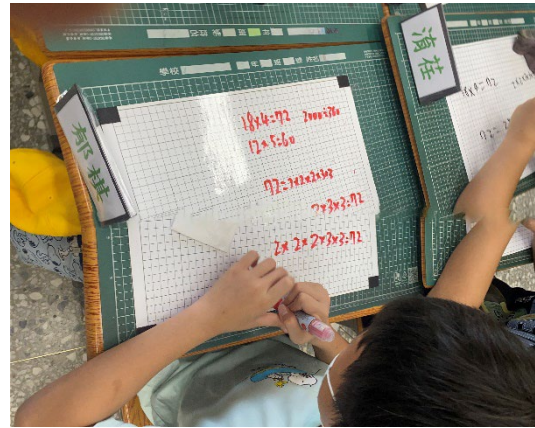
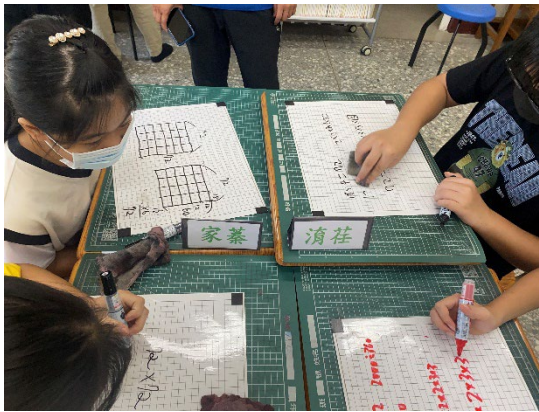
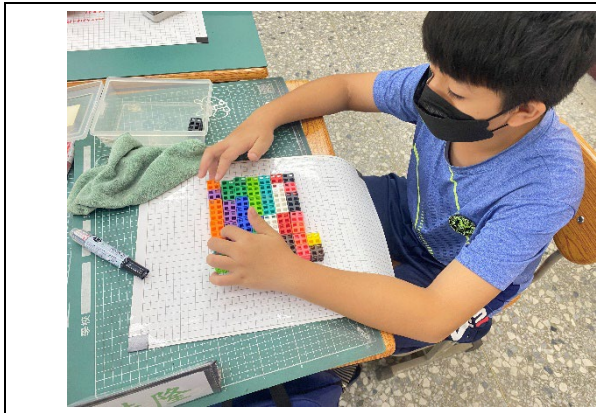
三、授課進度與內容：

教學進	節次	月	日	主題內容/章節/或活動	時間	地點
	3	9	29	乘法	10:00-11:00	三甲教室

111 學年度第 2 學期臨床教學成果報告 (教學教案及教學照片)

度 表	4	9	29	乘法	11:00-12:00	三甲教室
--------	---	---	----	----	-------------	------

四、教學照片



111 學年度第 2 學期臨床教學成果報告 (教學教案及教學照片)

