

**113年度教育部補助師資培育之大學領域教材教法人才培育計畫  
審查通過名單**

類別	領域	申請學校	申請人	系所單位	職稱	計畫名稱
第一類 (研究計畫)	特教	國立屏東大學	蔡敏瑛	特殊教育系	助理教授	遊戲式學習融入社會性主動思考教學實踐研究
		國立彰化師範大學	張靖卿	特殊教育學系	副教授	教練訓練在資優教育實習課程運用之行動研究
		國立臺灣師範大學	王慧婷	特殊教育學系	副教授	科技融入重度與多重障礙者幸福溝通計畫
	數學	國立臺北教育大學	謝佳叡	數學暨資訊教育學系	副教授	素養導向數學思考技能教材教法臨床教學實踐研究計畫
		國立臺中教育大學	謝閻如	數學教育學系	副教授	國民小學數學素養教學活動設計之實踐研究
	社會	國立臺東大學	黃柏叡	教育學系	教授	偏鄉原住民族地區國小社會跨領域課程教材設計與實踐之研究
		國立臺灣師範大學	王錦雀	公民教育與活動領導學系	副教授	社會領域教材教法發展公民行動取向教學模組的臨床教學實踐研究
		國立高雄師範大學	吳育臻	地理學系	教授	「與時俱進~培育新時代優良地理師資」社會領域地理科教材教法臨床教學實踐研究
	語文	國立高雄師範大學	方金雅	師資培育與就業輔導處	教授	探究與實作：雙閱讀素養融入國語教材教法課程與臨床教學之研究
		國立中山大學	張宇慧	師資培育中心	助理教授	跨領域雙語教學共備社群之教學實踐歷程
	綜合活動	國立臺灣師範大學	徐秀婕	師資培育學院	助理教授	素養導向的雙語童軍教學觀察指標建構計畫
	健康與體育	國立高雄師範大學	鄭漢吾	體育學系	教授	「臨床教學循環模組」深化對體育師資生學習成效之行動探究
	幼教	國立屏東大學	黃麗鳳	幼兒教育系	助理教授	在師生共構基礎上發展幼兒美感教育的教材和教法
		亞洲大學	羅育齡	幼兒教育學系	助理教授	培訓幼教師資生對特殊需求幼兒的認識與個別化教育計畫的實踐
	自然科學	國立臺中教育大學	李松濤	科學教育與應用學系	教授	國小師資生自然雙語教學之語言覺知與鷹架設計探究
		國立臺灣師範大學	陳育霖	師資培育學院	助理教授	培養未來物理師資的行動研究
文藻外語大學		丁信中	師資培育中心	助理教授	以POE教學策略提升師資生之國小雙語自然科學探究教學的自我效能	
科技	銘傳大學	洪敏玲	師資培育中心	副教授	結合案例教學運用於資訊科教材教法課程之教學實踐與成效評估研究	
第二類 (論文獎勵)	數學	國立屏東大學	徐偉民	教育學系	教授	一位國小教師實施數學探究教學之歷程與任務
	數學	國立臺中教育大學	袁媛	數學教育學系	教授	Whole Number Bias of Students in Fraction Number Line
	社會	國立臺中教育大學	洪麗卿	教育學系	助理教授	國小三年級社會領域教科書「探究任務」內涵之分析--以探究為本的觀點
	語文	國立清華大學	簡靜雯	英語教學系	副教授	Elementary school English teachers' beliefs and classroom practice regarding alternative curricula
	自然科學	國立臺灣師範大學	陳育霖	師資培育學院	副教授	科學雙語教學是否雙予？問題導向教學促進雙語及科學本質學習
	科技	國立臺灣師範大學	張玉山	科技應用與人力資源發展學系	教授	Effects of design thinking on artificial intelligence learning and creativity
	藝術	國立臺東大學	何育真	音樂學系	副教授	資訊教育議題融入國小藝術領域音樂節奏教學之研究
	特教	國立屏東大學	侯雅齡	特殊教育系	教授	跨校混成教學於資賦優異學生獨立研究課程之實踐
	健康與體育	國立臺灣師範大學	陳秋慈	體育與運動科學系	博士生	師資培育者在體育教材教法課自我研究的發展與實踐歷程