

國立清華大學師資培育中心綜合活動領域專案計畫-教學活動設計

領 域	綜合活動領域		
主 題 名 稱	童軍教育融入綜合活動領域		
單 元 名 稱	單元二-地球只有一個 活動一-海洋生病了	教學時間	共 2 節 80 分鐘
設 計 者	吳采霓、涂晏熏、葉家含		
適 用 年 級	國小三年級		
領綱核心素養	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>		
12 年 課 綱 素 養 教 學	學 習 表 現	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	
	學 習 內 容	<p>Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p>	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀海龜故事，覺察海洋污染的現象。 2. 發現海洋污染的原因，了解污染對人類的影響。 3. 看北極熊的影片，覺察北極熊生活環境改變的原因。 4. 了解個人行為(開冷氣、隨手關燈)與溫室氣體的關係。 5. 能團隊合作共同完成任務。 		

第一節

◎引起動機 5 分鐘

結合學生生活經驗：

1. 有沒有去過海邊？
2. 海灘上有甚麼？動物？植物？人造產物？

故事營造：小海龜密密從小生活在海洋裡，過著無憂無慮的生活，但海龜長老總是提醒小海龜們覓食時，要看清楚，海面上有許多漂浮物看起來像食物，但千萬不要吃。長大後，密密有個重要任務必須去完成，就是到岸上去產卵，但路上會有很多未知的困難，需要它們一一去克服...

◎發展活動

活動一：密密的重要任務 25 分鐘

屬於「觸覺刺激」遊戲，訓練學生感知能力。

教師說明活動任務：

1. 小海龜要在充滿物品袋子中尋找食物，總共需要找出 3 份食物，小海龜才有力氣繼續上岸產卵。
2. 一個一個海龜依序尋找，找到的食物帶在身上(教師需重整袋子)，接續體驗下個遊戲。
3. 第一完成的海龜當指揮者，其餘完成的海龜聽指揮海歸的動作。
4. 沙灘上有取多障礙物，需要聽指揮海龜的口令，才能順利通過。
5. 要通過沙灘的海龜因為被垃圾蒙住了眼睛，所以需要戴口罩遮住眼睛。
6. 一次一個海龜通過，所有海龜都通過才算是任務成功。

正式課堂可以進行兩次，故事營造可以說：海灘路很長，需要覓食兩次才能到達產卵目標地點。

◎綜合活動

活動一：觀察與省思 10 分鐘

教師與在場學生進行對話，討論海龜與環境的關連。

問題一：聽完小海龜的故事和進行「觸覺刺激」遊戲，你覺得 (1)

長老海龜說看起來像食物卻千萬不要吃的東西可能是什麼？ (2)

誤食垃圾可能會發生什麼後果？

(3) 海龜產卵的海灘需要有哪些條件？為什麼不容易找地方產卵？

(4) 如果沙灘充滿垃圾，會給海龜帶來哪些傷害？

(5) 海龜的棲地受到影響，人類需要為此負責嗎？

(6) 我們日常生活還可以怎麼做，避免傷害其他生物呢？

第二節

◎引起動機 5 分鐘

觀看《我家不見了》(3: 21 開始): <https://www.youtube.com/watch?v=DDiBchJj-QU>

故事營造：生長在北極的北極熊，平時行走在大冰塊上找尋獵物，接著迅速跳到海裡捕獵。然而，隨著人類製造的大量溫室氣體，例如教室開冷氣、工廠污染...，造成許多大冰塊一一融化，致使北極熊生存空間逐漸減少，沒有冰塊能夠行走，導致覓食難度上升。

活動一：生活困難的北極熊 10 分鐘

訓練學生團隊合作能力。

每個人都是生活在北極的北極熊，今天早上從窩裡醒來，發現家園外圍開始消失。

教師說明活動任務

1. 教師分給每組北極熊各 10 塊巧拼，代表他們的家園，請全部北極熊都要站在巧拼上。

2.故事營造：

- (1) 現在學生運動後改得滿頭大汗，於是便把冷氣打開，並開到了 20 度。
- (2) 大家出門時都選擇開車出門，搭公車與捷運的人寥寥無幾。
- (3) 媽媽每次出門聊天都不會把電燈電視關掉。
- (4) 爺爺習慣把家裡全部的垃圾都用火燒掉，而且沒有資源回收。

3. 結合上述的故事，請學生逐步拿掉 1 塊巧拼，並請全部北極熊都仍須站在巧拼內。

活動二：北極熊合作到對岸大陸 10 分鐘

屬於「團隊合作」遊戲，訓練學生學習。

教師說明活動任務：

1. 北極熊們生活的大陸已經沒有食物了，大家發現對岸大陸有更多的食物，全家要想辦法團結合作渡海到對岸。
2. 因為冰塊融化消失，每一組僅剩六片冰塊(巧拼)，北極熊須想辦法運用手上的冰塊渡海，所有北極熊都須到對岸才算任務成功。
3. 掉到海裡就算任務失敗。

◎綜合活動

活動一：觀察與省思 15 分鐘

教師與在場學生進行對話。

1. 為什麼北極熊家園會越來越小？
2. 北極熊家園消失和人類有關嗎？請舉例說明。
3. 人類哪些活動會造成溫室氣體排放？
4. 日常生活中，我們該如何減少溫室氣體排放？

觀看《**我家不見了**》(3: 21 開始): <https://www.youtube.com/watch?v=DDiBchJj-QU>

學生看完影片進行分享。

教師統整學生問題與討論。

時間分配	共 80 分鐘		
參考資源	標題	類型	來源
	海洋生病了	書本	康軒出版社 3 年級 下學期