

111-112 年度《人權教育(含轉型正義)教案徵件競賽》

第二梯次徵選

清亂者——和諧崛起

教案之攸關公約：公民與政治權利國際公約

得獎作者：國立臺中教育大學 葉至睿 張筠絹 張庭昀

指導教師：國立臺中教育大學 林佳慧助理教授

111-112年度《人權教育(含轉型正義)教案徵件競賽》第二梯次徵選 作品設計的特色(摘要)

本作品名稱為《清亂者—和諧崛起》，採以 ICCPR 的原則，分別為：交流(Interaction)、關懷(Care)、共好(Common Good)、參與(Participate)、正義(Righteous)，引導參與者從桌遊活動體驗中，體會生活中所會面對到的歧視與不公，能設身處地同理他人的需求，並透過合作且多樣的形式幫助他人從而達到「福祉」(Well-being)的意涵。

學生玩家可透過實體桌遊的方式，以任務卡探討社會生活可能存在歧視與不公的現象，例如：藉由任務卡——遇到公司雇主要求女性員工入職三年內不得生育。教師引導學生理解不同性別在工作職場上的平等權，並討論實踐公平正義的方法。此外，本課程設計亦開發線上互動桌遊電子板，提供教師結合數位工具(平板或筆電)進行教學。期冀學生經由桌遊活動的設計，培養互敬、互愛、互助的良好關係，體現人權教育的精神。

第二梯次徵選教材資源全文

壹、作品主題：清亂者—和諧崛起

貳、教材資源設計的理念

一、設計背景與說明：

公民與政治權利國際公約（The International Covenant on Civil and Political Rights，簡稱ICCPR），為《世界人權宣言》(Universal Declaration of Human Rights)之內容條約化，並為兩公約之一。在我國法律規範中，相對於其它國內法律有其優先適用的效力，重要性不言可喻。每個人都有自我決定的能力與機會，被別人尊重並且不受歧視。而我們希望透過本作品表達的，是藉由遊戲讓遊玩者體驗社會中可能面對到的歧視與不公事件，進而產生同理，並能在未來生活中實踐天賦尊嚴及其平等且不可割讓之權利。

遊戲的最終目的以達成 Well-being 為目標，引用 ICCPR (Interaction、Care、Common good、Participate、Righteous)，發展出遊戲模式、背景故事等遊戲細節，並以國小中高年級學生為目標對象，利用體驗的形式，讓 ICCPR 的精神能夠從小扎根。下列做分項說明：

- (一) Well-being福祉：本設計中主要體現尊重多元與平等的概念，鼓勵參與者尊重彼此不同，共創一個和平包容的世界。同時，以破除共同目標為遊戲目的，參與者共同合作解決問題，在過程中培養學生互助精神。而遊戲設計上，我們嘗試營造一個積極愉悅的遊戲氛圍，讓學生能夠透過遊戲過程，獲得情感上的滿足與成就感。
- (二) Interaction交流：在遊戲設計上，我們主要針對小學中高年級學生的認知發展及學習需求，冀望透過遊戲進行，學生能夠互相交流協調，並能發展同理與尊重的內涵。
- (三) Care關懷：遊戲中，除了專注在遊戲的進行，我們希望學生能夠透過遊戲中的事件設計，認知到任何人皆為有尊嚴的個體，應被平等對待，並將遊戲中的行為內化。
- (四) Common good共好：共好是公民與政治權利國際公約中包含的一項關鍵理念，我們希望透過遊戲，讓學生藉由化解不公正的歧視行為，進一步促進對每個人的權利保障與尊重，並能夠將這項體會實際延伸至後續的生活中。
- (五) Participate參與：遊戲中，希望所有玩家積極投入，嘗試弭平歧視與不平等對待，藉由實際參與情境的解決，給予學生實際體驗的空間，進一步注意到生活中或是社會中可能被忽略的不合理事件。
- (六) Righteous正義：即使在現今的社會，仍會有許多不同的歧視行為隱藏在茫茫人海中，我們期望學生透過遊戲中的數件設計，理解到社會中容易被忽視的細節，體會不同的身分所會面臨的困境。了解到其中的內涵後，能夠培養尊重、保護與實現個人正義的價值觀。



圖一、清亂者—和諧崛起之ICCPR設計理念圖

參、教材內容

一、故事背景介紹

本數位桌遊的故事場景設定於一個階級森嚴且充滿歧視與不公的王國之中，故事的主人翁名為威爾賓（取自 well being 福祉之諧音）是一位居住在紛亂國的居民，但他居住的國土遭到暴虐的魔王統治，人們遭到魔物們的奴役，並遭到各種歧視與不人道的對待，威爾賓的家人也因此遭受迫害。為了替家人爭取公道，威爾賓憤而崛起，號召與自己同樣處境的同伴們反抗魔王。在眾志成城的努力下，魔王順利的被趕出這個國家，威爾賓也替代魔王成了新的國王，改名協和國。王國也在威爾賓的帶領下逐漸轉變，百姓們學會彼此互相尊重，和諧國也成為大陸上最強盛的王國。

二、桌遊玩法說明：

本遊戲有紙本版與數位版兩種，其配件與玩法相同，可供 2-4 人同時遊戲，以合作擊敗魔王為目的。在遊戲的過程中，玩家不僅需要配對出正確的情境卡與解決卡，以此攻擊魔王。也需要與隊友輪流對魔王攻擊，營造合作的遊戲氛圍。玩家在遊戲過程中，學習思考、處理社會上可能遇到的歧視事件，最終達成同理的價值觀養成。本桌遊的配件包含情境卡、解決卡，其設計理念、內容與玩法依序說明如下：

(一)情境卡：

1. 情境卡共28種，每張情境卡皆有一張相對應的解決卡，該組卡牌內容相呼應。
2. 在遊戲中，情境卡擔任類似於命題的角色，情境卡會提供玩家一個包含歧視或不平等的情

境事件，玩家須對題目做出判斷，並嘗試以對應的解決卡進行配對，藉以讓玩家進行對事件的認知，並給予玩家一個正確的處理方式、觀念或態度。

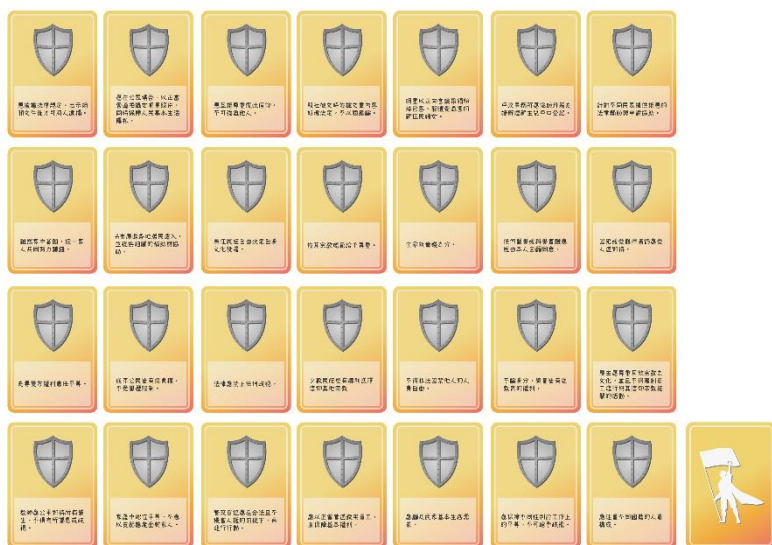
3. 每位玩家手上會持有2張情境卡，在遊戲過程中，玩家除了嘗試將手中的情境卡配對解決卡外，也可以選擇捨棄原有的情境卡重抽一張新的情境卡，以達成卡牌的配對。



圖二、28 張任務卡概覽

(二)解決卡：

1. 解決卡共有28種，每張解決卡皆有一張相對應的情境卡，該組卡牌內容相呼應。
2. 解決卡在遊戲中以類似於指引的身分出現，玩家可以嘗試以手中的解答卡配對情境卡，以正確的方式來處理情境中所面對的問題。
3. 每位玩家手上會持有3張情境卡，在遊戲過程中，玩家除了嘗試將手中的解決卡配對情境卡外，也可以選擇捨棄原有的解決卡重抽一張新的解決卡，以達成卡牌的配對。



圖三、28 張解決卡概覽

(三)規則說明與注意事項

1.規則：

- (1)每位玩家每回合會分配到10點行動點，透過消耗行動點進行動作。
- (2)玩家手中至多持有情境卡2張，若需抽取其他情境卡，需先捨棄情境卡1張，方可抽取。
- (3)玩家手中至多持有解決卡3張，若需抽取其他解決卡，需先捨棄解決卡1張，方可抽取。
- (4)使用解決卡時，若能正確的匹配相應的情境，則可對魔王發動攻擊，並獲得積分；若匹配失敗，將消耗該解決卡，並扣取積分。

2.積分獲取規則：

- (1)遊戲開始時，玩家積分皆為0分。
- (2)若成功攻擊魔王，玩家獲得3點積分；若攻擊失敗，扣除2點積分。

3.技能點消耗規則：

- (1)抽取一張情境卡/解決卡(1技能點)
- (2)執行一次攻擊(2技能點)

4.魔王扣血機制：

- (1)遊戲開始時，魔王初始血量為100。
- (2) $100 \geq$ 魔王血量 >50 ，每次攻擊造成10點傷害。
- (3) $50 \geq$ 魔王血量 >20 時，每次攻擊造成5點傷害。
- (4) $20 \geq$ 魔王血量 >0 時，每次攻擊造成3點傷害。

三、桌遊數位版簡介

本桌遊除了紙本版以外，也有數位版本，提供教師教學參考。教師可運用平板電腦、筆記型電腦等電子設備進行桌遊數位版的操作。玩家按下桌遊數位版首頁(如圖四)的「開始遊戲」進入後可到選擇模式介面(如圖五)。在該介面，玩家可點擊「卡牌模式」進行卡牌抽取，提供玩家遊戲手牌、積分與行動點的管理(如圖六)。玩家在配對完卡牌後，會顯示相關的條文敘述，供玩家閱覽(如圖七)。若玩家於點擊「挑戰魔王」，則可以顯示電子化攻擊介面，供玩家與魔王進行互動(如圖八、圖九)。



圖四、清亂者—和諧崛起首頁圖示



圖五、選擇模式介面



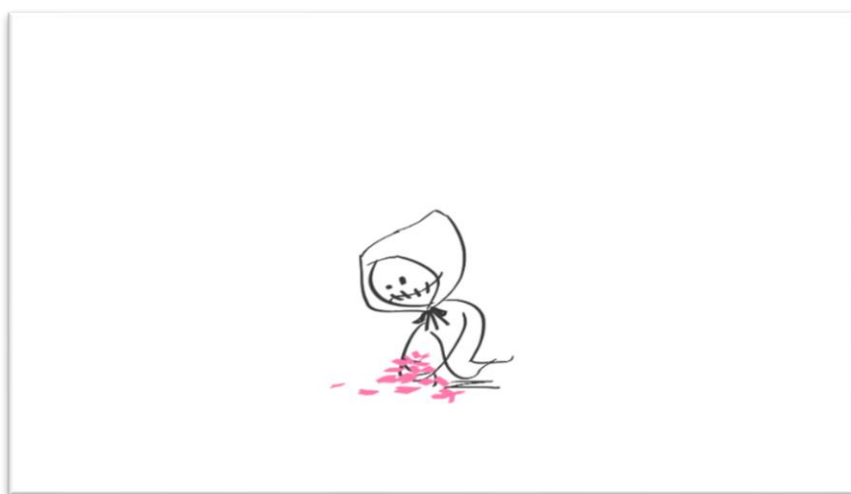
圖六、卡牌模式介面



圖七、條文介面











圖八、挑戰魔王介面

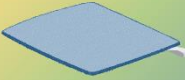











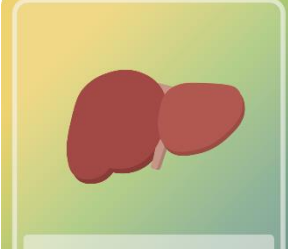



圖九、挑戰成功介面









附錄一—卡牌與內容說明一覽表：









任務情境	相應的解決方式	對應的條文	任務卡	解決卡
警察因嫌疑人有犯罪前科，擅自將人逮捕。	應依據法律規定，出示相關文件後才可將人逮捕。	<p>第九條</p> <p>人人有權享有身體自由及人身安全。任何人不得無理予以逮捕或拘禁。非依法定理由及程序，不得剝奪任何人之自由。</p>	 <p>警察因嫌疑人有犯罪前科，擅自將人逮捕。</p>	 <p>應依據法律規定，出示相關文件後才可將人逮捕。</p>
狗仔偷拍女明星私生活，並曝光在網路上。	應在公眾場合，以正當管道拍攝女明星照片，同時保障人民基本生活隱私	<p>第十七條</p> <p>任何人之私生活、家庭、住宅或通信，不得無理或非法侵擾，其名譽及信用，亦不得非法破壞。</p>	 <p>狗仔偷拍女明星私生活，並曝光在網路上。</p>	 <p>應在公眾場合，以正當管道拍攝女明星照片，同時保障人民基本生活隱私。</p>
雇主堅持要信奉伊斯蘭教的外籍勞工吃豬肉。	應互相尊重彼此信仰，不可強迫他人。	<p>第十八條</p> <p>人人有思想、信念及宗教之自由。此種權利包括保有或採奉自擇之宗教或信仰之自由，及單獨或集體、公開或私自以禮拜、戒律、躬行及講授表示其宗教或信仰之自由。</p>	 <p>雇主堅持要信奉伊斯蘭教的外籍勞工吃豬肉。</p>	 <p>應互相尊重彼此信仰，不可強迫他人。</p>







<p>報社徵文時，只採用臺灣作家投稿的文章</p>	<p>報社徵文時依據文章內容好壞決定，不以國籍論。</p>	<p>第十九條 人人有發表自由之權利；此種權利包括以語言、文字或出版物、藝術或自己選擇之其他方式，不分國界，尋求、接受及傳播各種消息及思想之自由。</p>	 <p>報社徵文時，只採用臺灣作家投稿的文章。</p>	 <p>報社徵文時依據文章內容好壞決定，不以國籍論。</p>
<p>明星在公開場合向粉絲宣揚仇視外國人的言論。</p>	<p>明星以正向言論帶領粉絲包容、關懷受迫害的新住民婦女。</p>	<p>第二十條 任何鼓吹民族、種族或宗教仇恨之主張，構成煽動歧視、敵視或強暴者，應以法律禁止之。</p>	 <p>明星在公開場合向粉絲宣揚仇視外國人的言論。</p>	 <p>明星以正向言論帶領粉絲包容、關懷受迫害的新住民婦女。</p>
<p>戶政事務所以語言不通為由，拒絕辦理外籍夫妻登記孩童戶口的業務。</p>	<p>戶政事務所應協助外籍夫婦辦理新生兒戶口登記。</p>	<p>第二十四條 所有兒童有權享受家庭、社會及國家為其未成年身分給予之必需保護措施，不因種族、膚色、性別、語言、宗教、民族本源或社會階級、財產、或出生而受歧視。</p>	 <p>戶政事務所以語言不通為由，拒絕辦理外籍夫妻登記孩童戶口的業務。</p>	 <p>戶政事務所應協助外籍夫婦辦理新生兒戶口登記。</p>
<p>政府提供的法律申訴管道僅供本國籍民眾申訴。</p>	<p>針對不同民眾提供相應的法律輔助與申訴協助。</p>	<p>第二條 確保任何人所享本公約確認之權利或自由如遭受侵害，均獲有效之救濟，公務員執行職務所犯之侵權行為，亦不例外；</p>	 <p>政府提供的法律申訴管道僅供本國籍民眾申訴。</p>	 <p>針對不同民眾提供相應的法律輔助與申訴協助。</p>







<p>世界上仍有部分地區會發生，父親將女兒賣給他人當女奴補貼家用。</p>	<p>雖然家中貧困，但一家人共同努力賺錢。</p>	<p>第三條 本公約締約國承允確保本公約所載一切公民及政治權利之享受，男女權利，一律平等。</p>	 <p>世界上仍有部分地區會發生，父親將女兒賣給他人當女奴補貼家用。</p>	 <p>雖然家中貧困，但一家人共同努力賺錢。</p>
<p>A 市拒絕女性遷入戶籍到該市。</p>	<p>A 市廣邀各地居民遷入，並提供相關的補助與協助。</p>	<p>第三條 本公約締約國承允確保本公約所載一切公民及政治權利之享受，男女權利，一律平等。 第十二條 在一國領土內合法居留之人，在該國領土內有遷徙往來之自由及擇居之自由。</p>	 <p>A市拒絕女性遷入戶籍到該市。</p>	 <p>A市廣邀各地居民遷入，並提供相關的補助與協助。</p>
<p>原住民族的村落存廢由全國人民共同決定。</p>	<p>原住民族自由決定自身文化發展。</p>	<p>第一條 所有民族均享有自決權，根據此種權利，自由決定其政治地位並自由從事其經濟、社會與文化之發展。</p>	 <p>原住民族的村落存廢由全國人民共同決定。</p>	 <p>原住民族自由決定自身文化發展。</p>

<p>學校禁止學生配戴宗教飾品到學校上課。</p>	<p>依其宗教規範給予尊重。</p>	<p>第五條 本公約締約國內依法律、公約、條例或習俗而承認或存在之任何基本人權，不得藉口本公約未予確認或確認之範圍較狹隘，而加以限制或減免義務。</p>	 <p>學校禁止學生配戴宗教飾品到學校上課。</p>	 <p>依其宗教規範給予尊重。</p>
<p>部分反同性戀國家對於同性戀者以死刑判處。</p>	<p>生命無貴賤之分。</p>	<p>第六條 人人皆有天賦之生存權。此種權利應受法律保障。任何人之生命不得無理剝奪。</p>	 <p>部分反同性戀國家對於同性戀者以死刑判處。</p>	 <p>生命無貴賤之分。</p>
<p>人販集團強行摘取他人器官做買賣。</p>	<p>任何醫學或科學實驗應經由本人自願同意。</p>	<p>第七條 任何人不得施以酷刑，或予以殘忍、不人道或侮辱之處遇或懲罰。非經本人自願同意，尤不得對任何人作醫學或科學試驗。</p>	 <p>人販集團強行摘取他人器官做買賣。</p>	 <p>任何醫學或科學實驗應經由本人自願同意。</p>
<p>監獄只提供囚犯餓掉的食物。</p>	<p>囚犯或受羈押者仍應受人道對待。</p>	<p>第十條 自由被剝奪之人，應受合於人道及尊重其天賦人格尊嚴之處遇。</p>	 <p>監獄只提供囚犯餓掉的食物。</p>	 <p>囚犯或受羈押者仍應受人道對待。</p>

<p>結婚之後，兒童的教養全由媽媽負責。</p>	<p>夫妻雙方權利責任平等。</p>	<p>第二十三條 本公約締約國應採取適當步驟，確保夫妻在婚姻方面，在婚姻關係存續期間，以及在婚姻關係消滅時，雙方權利責任平等。</p>	 <p>結婚之後，兒童的教養全由媽媽負責。</p>	 <p>夫妻雙方權利責任平等。</p>
<p>老闆故意在投票日營業，不準員工請假去投票。</p>	<p>成年公民皆有投票權，不受學歷限制。</p>	<p>第二十五條 凡屬公民，無分第二條所列之任何區別，不受無理限制，均應有權利及機會直接或經由自由選擇之代表參與政事。</p>	 <p>老闆故意在投票日營業，不準員工請假去投票。</p>	 <p>成年公民皆有投票權，不受學歷限制。</p>
<p>法律以保障多數族群的權利為優先。</p>	<p>法律應禁止任何歧視。</p>	<p>第二十六條 人人在法律上一律平等，且應受法律平等保護，無所歧視。</p>	 <p>法律以保障多數族群的權利為優先。</p>	 <p>法律應禁止任何歧視。</p>
<p>少數民族只能信仰自己族群的宗教。</p>	<p>少數民族也有權利選擇信仰其他宗教。</p>	<p>第二十七條 凡有種族、宗教或語言少數團體之國家，屬於此類少數團體之人，與團體中其他分子共同享受其固有文化、信奉躬行其固有宗教或使用其固有語言之權利，不得剝奪之。</p>	 <p>少數民族只能信仰自己族群的宗教。</p>	 <p>少數民族也有權利選擇信仰其他宗教。</p>

<p>歹徒為了防止人質逃跑，將其綑綁囚禁在旅館內。</p>	<p>不得非法囚禁他人的人身自由。</p>	<p>第九條 人人有權享有身體自由及人身安全，不得非法剝奪他人相關權利。</p>	 <p>歹徒為了防止人質逃跑，將其綑綁囚禁在旅館內。</p>	 <p>不得非法囚禁他人的人身自由。</p>
<p>學校為了避免麻煩，以資源不足為理由，建議身心障礙的學童就讀他校。</p>	<p>不論身分，學童皆有受教育的權利。</p>	<p>第二十四條 所有兒童有權享受家庭、社會及國家為其未成年身分給予之必需保護措施</p>	 <p>學校為了避免麻煩，以資源不足為理由，建議身心障礙的學童就讀他校。</p>	 <p>不論身分，學童皆有受教育的權利。</p>
<p>雇主以影響其他員工為由，禁止穆斯林員工做禮拜。</p>	<p>雇主應尊重其他宗教之文化，並且不得限制員工進行與其信仰宗教相關的活動。</p>	<p>第二十七條 凡有種族、宗教或語言少數團體之國家，享受其固有文化、信奉躬行其固有宗教或使用其固有語言之權利，不得剝奪之。</p>	 <p>雇主以影響其他員工為由，禁止穆斯林員工做禮拜。</p>	 <p>雇主應尊重其他宗教之文化，並且不得限制員工進行與其信仰宗教相關的活動。</p>
<p>教師對待班級中不同社經地位的學生有所差異</p>	<p>教師應公平對待所有學生，不得有所偏見或歧視。</p>	<p>第二十四條 所有兒童有權享受家庭、社會及國家為其未成年身分給予之必需保護措施</p>	 <p>教師對待班級中不同社經地位的學生有所差異。</p>	 <p>教師應公平對待所有學生，不得有所偏見或歧視。</p>

<p>重組家庭的子女被繼父/繼母歧視。</p>	<p>家庭中地位平等，不應以支配態度面對家人</p>	<p>第二十六條 人人在法律上一律平等，且應受法律平等保護，無所歧視。在此方面，法律應禁止任何歧視，並保證人人享受平等而有效之保護，以因種族、膚色、性別、語言、宗教、政見或其他主張、民族本源或社會階級、財產、出生或其他身分而生之歧視。</p>	 <p>重組家庭的子女被繼父/繼母歧視。</p>	 <p>家庭中地位平等，不應以支配態度面對家人。</p>
<p>警政單位僅因懷疑，在未掌握證據，且沒有法律執行權力時，擅自監聽民眾電話</p>	<p>警政單位應在合法且不侵害人權的前提下，再進行行動。</p>	<p>第十七條 任何人之私生活、家庭、住宅或通信，不得無理或非法侵擾，其名譽及信用，亦不得非法破壞。</p>	 <p>警政單位僅因懷疑，在未掌握證據，且沒有法律執行權力時，擅自監聽民眾電話。</p>	 <p>警政單位應在合法且不侵害人權的前提下，再進行行動。</p>
<p>工廠僱用非法移工，並且以此威脅，進行非人道的對待。</p>	<p>應以正當管道錄用員工，並保障基本權利</p>	<p>第八條 任何人不得使充奴隸；奴隸制度及奴隸販賣，不論出於何種方式，悉應禁止。</p>	 <p>工廠僱用非法移工，並且以此威脅，進行非人道的對待。</p>	 <p>應以正當管道錄用員工，並保障基本權利。</p>

<p>軍隊為了保密，濫殺他國戰地記者。</p>	<p>應顧及民眾基本生存需求</p>	<p>第六條 人人皆有天賦之生存權。此種權利應受法律保障。任何人之生命不得無理剝奪。</p>	 <p>軍隊為了保密，濫殺他國戰地記者。</p>	 <p>應顧及民眾基本生存需求。</p>
<p>雇主要求女性員工入職三年內不可生育</p>	<p>應保障不同性別於工作上的平等，不可給予歧視</p>	<p>第三條 本公約締約國承允確保本公約所載一切公民及政治權利之享受，男女權利，一律平等。</p>	 <p>雇主要求女性員工入職三年內不可生育。</p>	 <p>應保障不同性別於工作上的平等，不可給予歧視。</p>
<p>人權事宜委員會組成以某強國為主要構成</p>	<p>應注重不同國籍的人員構成</p>	<p>第二十八條 本公約各締約國提出人選不得多於二人，所提人選應為提名國國民。</p>	 <p>人權事宜委員會組成以某強國為主要構成。</p>	 <p>應注重不同國籍的人員構成。</p>