



語文表達與媒體運用檢測項目：(國字)板書檢測

一、基本理念

(一) 板書是課堂教學輔助溝通表達的重要工具，是教學演示中重要檢測項目之一

板書是教學活動輔助教師溝通表達的重要教學工具，可用以明晰教學內容，摘要與凸顯教學重點，有利於學生理解與筆記，提升教師教學效能。此外，在教學演示中，板書的書寫也注重是否正確且工整有條理，可見板書於教學活動中之重要性，檢測板書能力是評鑑教師職能關鍵之一。

(二) 國內教育大學板書檢測技術已日趨成熟，可以作為各師資培育大學師資生板書檢測機制的基礎

目前國內教育大學為培養優良師資，增進學生的教學能力，特別加強教學技能的訓練，其中板書能力鑑定已行之有年，各校有關之板書鑑定實施辦法皆日趨完備，本計畫即主要參考國立臺北教育大學板書鑑定實施辦法作為檢測機制的基礎，以定訂師資生板書能力檢測計畫。

(三) 板書檢測重點主要以板書成果之用筆、結構、布局三大檢測指標檢核，有關用筆、結構、布局三大檢測指標分述如下：

本檢測以用筆、結構、布局三大檢測指標為檢核基礎，並簡化原規劃板書檢核重點，將定義較籠統抽象之參考檢核重點：字體風格明顯、點畫空間均勻、字體彼此呼應三條刪除，其他參考檢核重點與扣分規定保留延用。



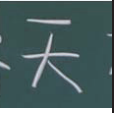


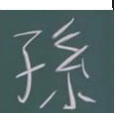



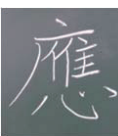

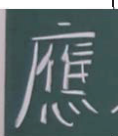
二、檢測方法

(一) 檢測指標



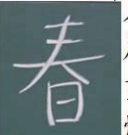
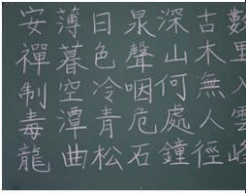
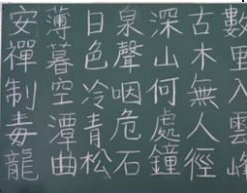
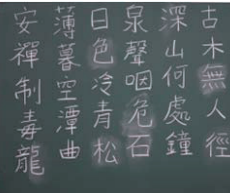
分三大項檢測指標，包括 7 條參考檢核重點



(二) 各項檢測指標(參考檢核重點)與評量規準說明

檢測指標	參考檢核重點	評量準則 內涵說明	優良	通過	不通過			
A 用筆 (30%)	A-1 線條清晰有力	字體各筆劃線條能清晰分明，穩健有力，同一筆劃能平順延續不間斷。		以起筆加頓、收筆回鈎表現藏鋒筆法，筆畫清晰		線條清晰，筆畫乾淨		線條無法撇捺的筆勢
	A-2 筆勢優美變化	能依據字體筆畫是橫、豎、捺、點、挑、鈎、折八種與衍生變化的筆勢，運用各式筆勢，掌握字體優美型態和結構。		鈎、挑、撇、點皆能各自表態，形勢優美		筆勢安穩，妥適		筆畫未妥當運用，且結構不當
B 結構 (40%)	B-1 字體外形恰當	字體外型有適合的形狀，如「月」字外型宜呈立長方形，「皿」字外型宜呈扁長方形，「我」字外型宜呈圓形或橢圓形。		能注意字體的外形，展現約定俗成，符合美感造形		字體符合的一般造形，但比例不夠精準		不符合的或過度誇張，產生不諧感
	B-2 部件比例良好	能注意字體左右或上下部件組合時大小、長短、寬窄、高低的比例關係。如「明」字左右部件組合的比例關係，是左小右大、左短右長、左窄右寬、左高右低。		上方筆劃多的部件縮寫小，下方筆劃少的部件放大，疏密得宜、比例良好		單獨部件結構佳，但組合時，或左右上下未考慮整體結構		單獨部件結構佳，但組合的不恰當



檢測指標	參考檢核重點	評量準則 內涵說明	優良	通過	不通過
	B-3 字體重心平穩	以字中的某個筆畫為標準作一條假設的垂直線，直線兩邊的筆畫能對稱或均衡，讓字體架構平穩不歪斜。如「大」字，左下右下延伸長度需注意對稱與均衡。	 <p>以左撇起筆處為垂直線為準，左右結構對稱；左撇部分收筆在同條線上，重心平穩。</p>	 <p>左右筆畫不展開，左盡開勢，右筆欠穩定。</p>	 <p>未張顯左右伸展的筆畫，字體結構不穩定。</p>
C 布局 (30%)	C-1 字體大小適切	能注意字體大小適切、整齊端正。			
	C-2 行列留白恰當	能注意字體左右、上下行列，留白適當板面整齊。	字體端正且大小適切，行列整齊，布局勻稱	字體端正，字間較無對稱	未注意行列整齊，字體大小不一
D 扣分	D-1 錯字	書寫字體以國小國語課本字體(楷書)為標準，每錯1字扣2分，非標準字體扣1分。	依扣分規定		
	D-2 未完成	未按時或漏字者，每少1字扣2分。			



(三) 檢測評量說明

1. 檢測委員資格：

檢測委員需具有下列資格之一者，並參與承辦單位規定之研習後得擔任之。

(1)各中語系、語創系、師培單位所推薦具板書審查經驗之教師或教授。

(2)擔任各校板書檢定或板書研習之學者專家。

2. 檢測評量等級：

等級	等級內涵	達成條件
通過且優良	代表師資生(國字)板書表現優異。	經 2 位檢測委員分數平均後計算，分數達 90 分以上者。
通過	代表師資生(國字)板書表現良好。	經 2 位檢測委員分數平均後計算，分數達 80~89 分者。
不通過	代表師資生(國字)板書表現有待改進。	經 2 位檢測委員分數平均後計算，分數未達 80 分者。

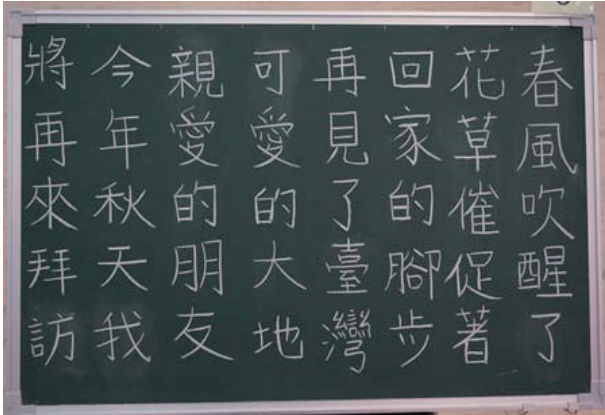
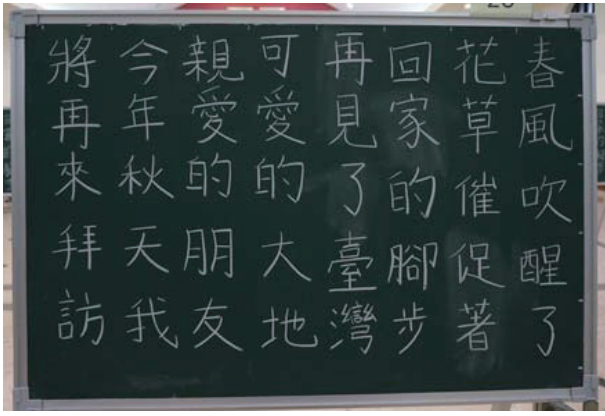
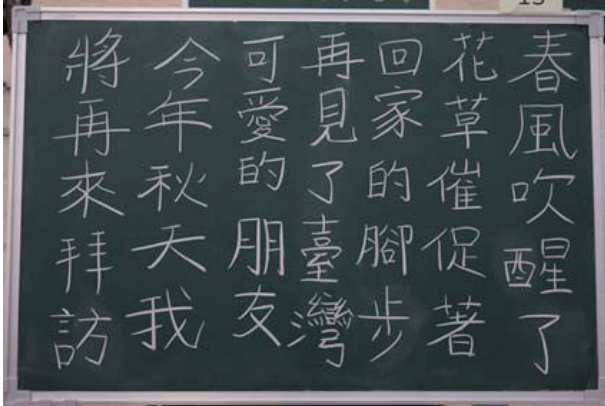
3. 各等級分數建議：

等級 \ 檢測指標	用筆 (30%)	結構 (40%)	布局 (30%)
優良	27~30	34~40	27~30
通過	24~27	32~36	24~27
不通過	24 分以下	32 分以下	24 分以下

1. 檢測委員評分可前先商議評分共識。
 2. 若兩位檢測委員評量分數結果差異非相同評量等級者，請再重新協議調整分數。
 3. 最後加總平均後，若有扣分字樣再依扣分規定，計算最後成績。



4. 各評定等級範例說明

等級	範例	說明
優良		<ul style="list-style-type: none"> ● 線條清晰有力 ● 顧盼應接良好 ● 字體挺正平穩 ● 大小一致 ● 行列整齊 ● 板面分配允當
通過		<ul style="list-style-type: none"> ● 筆勢優美 ● 線條周到 ● 結字穩妥 ● 行列整齊 ● 大小一致
不通過		<ul style="list-style-type: none"> ● 行列不齊 ● 大小不一 ● 字型結構不齊 ● 留白空間不平 ● 有缺漏錯字



5. 檢測工具：(國字)板書檢測評量表

(國字)板書檢測 評量表					
受測師資生資料(由承辦單位填寫)					
受測師資生編號：_____					
師資生姓名：_____ 科系：_____ 年級班級：_____					
檢測指標與參考檢核重點		質性評量 板書表現敘述	等級(分數)評量		
			優 良	通 過	不 通 過
A 用筆 (30%)	A-1 線條清晰有力		各等級分數建議 優 良：27-30 分 通 過：24-27 分 不通過：24 分以下 得分： <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		
	A-2 筆勢優美變化				
B 結構 (40%)	B-1 字體外形恰當		各等級分數建議 優 良：36-40 分 通 過：32-36 分 不通過：32 分以下 得分： <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		
	B-2 部件比例良好				
	B-3 字體重心平穩				
C 布局(30%)	C-1 字體大小適切		各等級分數建議 優 良：27-30 分 通 過：24-27 分 不通過：24 分以下 得分： <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		
	C-2 行列留白恰當				
D 扣分	D-1 錯字	每錯 1 字扣 2 分，非標準字體扣 1 分。	扣分： <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		
	D-2 未完成	每少 1 字扣 2 分。			
綜合報告建議：		合計： (得分項目-扣分項目) 依 2 位評委評分總分平均後並勾選： <input type="checkbox"/> 優 良(90 分以上) <input type="checkbox"/> 通 過(80-89 分者) <input type="checkbox"/> 不通過(80 分以下)			



(四) 檢測規定／情境說明

1. 檢測對象

正在修習國民小學師資培育教育學程之大學部、碩士班與博士班之師資生為原則，尤其以公費生與參考畢業序列為先。

2. 檢測時間

依主辦單位公告日期為準，檢測時間為 10 分鐘。

3. 檢測場地

依主辦單位公告日期為準，可視檢測人數調整，原則上建議以板書教室或大禮堂為原則。若遇檢測人數較多時可分多梯次進行。

4. 板書書寫規定

檢測規則以 10 分鐘內完成 40 個國字書寫為原則，字體請依國民小學國語課本字體（楷書）為標準，由上而下，由右而左，每行 5 字，共 8 行。每一字約在 10-12 公分見方、每一字距約 2-3 公分，最外圍的上下左右留白約在 1-3 公分左右。（以上字體大小行距僅供參考，視檢測用黑板尺寸調整，本檢測使用黑板約長 90 公分／寬 60 公分），板書呈現如下圖所示：

幽	空	散	懷	王	春	日	山
人	山	步	君	孫	草	暮	中
應	松	詠	屬	歸	明	掩	相
未	子	涼	秋	不	年	柴	送
眠	落	天	夜	歸	綠	扉	罷

【節錄自康軒出版社 104 年 9 月出版之國語課本五上第十三課(想念的季節)】



5.檢測情境

1.報到：	請於檢測時間前 10 分鐘請務必於檢測教室外，查驗學生證確認後完成報到。
2.入場：	檢測前 2 分鐘始得依檢測號碼入場，入場後請檢查編號、黑板清潔、板擦、粉筆、題目紙等檢測用具皆備齊全。
(1) 檢測實作：	請依題目紙（40 字）內容完成書寫內容，計時 10 分鐘，字體請依國民小學國語課本字體（楷書）為標準，由上而下，由右而左，每行 5 字，共 8 行。鈴聲響後始可動筆。