

國立清華大學師資培育中心綜合活動領域專案計畫-教學活動設計

領域/科目	綜合活動領域		設計者	陳俊翰、廖育萱、李潔平
實施年級	五		總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	氣候變遷-活動 1：海長高了，活動 2：拯救北極熊任務			
設計依據				
學習重點	學習表現	<p><b>【國語】</b></p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p><b>【社會】</b></p> <p>1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。</p> <p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p>	核心素養	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p>
	學習內容	<p><b>【國語】</b></p> <p>◎Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p><b>【社會】</b></p> <p>Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。</p> <p>Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。</p>		
議題融入	實質內涵	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。		

	<b>所融入之學習重點</b>	<b>【環境教育】</b> 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。
<b>與其他領域/科目的連結</b>	能清楚說出氣候的變化，並說明造成的原因為何。	
<b>教材來源</b>	翰林五上綜合活動課本	
<b>教學設備/資源</b>	學生活動手冊	
<b>學習目標</b>		
一、 能瞭解環保教育的意義。 二、 能對環境表現關懷，主動探索環保知識。 三、 能瞭解氣候變遷的成因與影響。 四、 能瞭解環保教育的理念與內涵。 五、 能在生活中實踐環保教育，並以行動來保護環境。 六、 能培養尊重環境、愛護環境的精神。		
<b>教學活動設計</b>		
<b>教學活動內容及實施方式</b>	<b>時間</b>	<b>備註</b>
<b>【第一節】</b> <b>準備活動：</b> 影片《適應氣候變遷》 影片《±2°C 正負二度C》 <b>一、引起動機</b> (一)教師引導，說明環保教育的意義，以及氣候變遷的意義及對環境所造成的影響。 (二)教師帶領學生觀賞影片《適應氣候變遷》。 (三)教師引導提問： 1. 看完影片後，對於氣候變遷有哪些基本的認識？造成氣候變遷的原因有哪些？ 2. 在影片中，氣候變遷所造成各個層面的影響包括那些？ 3. 教師說明：在氣候變遷的影響下，我們生存的地球與環境這經歷劇烈的變動，他不僅影響了天氣，連帶造成糧食作物的減產及人們被迫離開家園，已經成為全球性的問題。	5分	口頭討論 發表 課堂問答  口頭討論 發表 課堂問答
	25分	口頭討論

<p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一)教師引導：氣候變遷帶來的影響很多，請仔細觀看影片，看看有哪些影響。</p> <p>(二)欣賞影片《±2°C 正負二度C》</p> <p>1. 問題一：剛剛影片中出現了 哪些氣候的變化？</p> <p>2. 問題二：你認為氣候變遷所 帶來的影響全都是負面的嗎？是否有正面的影響？為什麼？</p> <p>(三)動起來：海平面上升活動</p> <p>想像我們正在北極的冰島上，每組 6 人，擁有六塊漂浮的冰磚(巧拼)，每塊冰磚僅能有兩隻腳站在上面，得想辦法從這一座冰山(起點)到另一座冰山(終點)，出發時，每一分鐘各組會少一塊冰磚(代表融化之意)，看哪組最快到達終點及獲勝。</p>	10 分	發表 課堂問答
<p><b>三、綜合活動</b></p> <p>(一)教師統整：</p> <p>1. 在瞭解了氣候變遷的意義後，讓學生能夠知道地球環境資源的珍貴，我們的地球只有一個，它並非祖先留下來的資產，而是我們向下一代借來的珍寶。</p> <p>2. 透過活動同時明瞭海平面上升也造成區域動物的滅絕，同時思考自己得以身體力行的作為。</p> <p>&lt;第一節結束&gt;</p>	5 分	口頭討論 發表 課堂問答
<p><b>【第二節】</b></p> <p><b>準備活動：</b></p> <p>影片《北極熊危機》</p> <p>繪本《北極熊搶救家園》</p> <p><b>一、引起動機</b></p> <p>(一)教師引導：</p> <p>1. 引發舊經驗，熱身討論。</p> <p>2. 複習上一節課氣候變遷的內容，以及環境保護的基本理念。</p> <p>(二)教師說明：本節課將從北極熊的生存環境出發，藉由影片與繪本讓學生瞭解氣候變遷正在此時此刻不斷發生，且影響著地球上的各種生物。</p>	30 分	
<p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一)欣賞影片《北極熊危機》導讀繪本《北極熊搶救家園》教師引導提問。</p> <p>(二)影片欣賞後，分組進行問題討論。</p> <p>1. 問題一：如何幫助北極熊，使他們能繼續生存？</p> <p>2. 問題二繪本導讀後，分組進行討論，幫幫北極熊，各組想出一個能幫助北極熊的方案計畫。</p> <p>3. 問題三：我們為什麼要守護北極熊和他們的棲地？</p>	5 分	

<p>(三) 動起來：拯救北極熊任務</p> <p>首先，讓學生學習連接繩結及自救繩結的綁法，各組有三個人留在冰山，另外三個人另一座冰山，透過繩結將對面冰山的組員救回，最快完成的組別獲勝。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>(一)教師統整：讓學生從北極熊的生存世界出發，了解人類破壞環境所造成的巨大影響，雖然遠在北極，看似距離我們遙遠且沒有關聯，就如同蝴蝶效應一般，氣候變遷的影響無遠弗屆，因此，需要你我共同攜手，保護我們的環境。</p> <p>(二)下節課程預告：下次上課將進行北極熊的繪本故事情境劇演出，請小朋友分組安排角色及相關工作。</p> <p>&lt;第二節結束&gt;</p>		
<p><b>試教成果：(非必要項目)</b></p> <p>試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。</p>		
<p><b>參考資料：(若有請列出)</b></p>		
<p><b>附錄：</b></p> <p>列出與此案有關之補充說明。</p>		